

Приложение
к Порядку формирования муниципального
задания на оказание муниципальных услуг
(выполнение работ) в отношении муниципальных
учреждений Надтеречного муниципального района и финансовом
обеспечении выполнения муниципального задания,
утв. постановлением Администрации Надтеречного муниципального района
от 26 января 2021 г. № 09

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
(уполномоченное лицо)

МУ "Отдел образования администрации Надтеречного
муниципального района"

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного
распорядителя средств федерального бюджета, федерального государственного учреждения)

Начальник
(должность)

И.С.Муцулханов
(расшифровка подписи)

« 21 » января 20 22 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

1

на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

МБОУ "СОШ № 2 с.п. Знаменское "

Вид деятельности федерального государственного учреждения (обособленного подразделения)

общее образование; Основное общее образование;

Среднее (полное) общее образование

(указывается вид деятельности федерального государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Вид муниципального учреждения

Общеобразовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Форма
по ОКУД

Дата

Код по сводному
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Коды

0506001

85.12

85.13

85.14

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального
общего образования

Уникальный номер
по базовому

34.787.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица, Физические лица с ограниченными
возможностями здоровья

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
347870003010001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт		очная		1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
8010120.99.0.БА81АЭ920 01						2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
						3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	744	100	100	100	5	-
						4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	95	95	95	5	-

						5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	744	100	100	100	5	-
3478700030100020100910 1	Образовательная программа начального общего образования	Государственный образовательный стандарт		на дому		1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении первой ступени общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
8010120.99.0.БА81АЭ920 01						2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
						3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	744	100	100	100	5	-
						4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	95	95	95	5	-
						5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	744	100	100	100	5	-

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества	
						наименование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очеред- ной финансо- вый год)	2023 год (1-й год плановог о периода)	2024 год (2-й год плановог о периода)	в процентах	в абсолютных показателях
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показатель)		наимено- вание	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
347870003010001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт		очная		Число обучающихся	человек	792	132	134	134	-	-	-	5	-
3478700030100020100910 1	Образовательная программа начального общего образования	Государственный образовательный стандарт		на дому		Число обучающихся	человек	792	0	0	0	-	-	-	5	-

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ основного
общего образования

Уникальный номер
по базовому

35.791.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица, Физические лица с ограниченными
возможностями здоровья

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
357910003010 00101004101	Образовательная программа основного общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт		очная		1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
8021110.99.0. БА96АЮ5800 1						2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
						3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	744	100	100	100	5	-
						4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	95	95	95	5	-

					5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	744	100	100	100	5	-
357910003005 00201003101	Образовательная программа основного общего образования	Государственный образовательный стандарт		на дому	1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
8021110.99.0. БА96АЮ5800 1					2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	процент	744	100	100	100	5	-
					3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	744	100	100	100	5	-
					4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	95	95	95	5	-
					5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	744	100	100	100	5	-

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
35791000301000101004101	Образовательная программа основного общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт		очная		Число обучающихся	человек	792	161	163	163	-	-	-	5	-
35791000300500201003101	Образовательная программа основного общего образования	Государственный образовательный стандарт		на дому		Число обучающихся	человек	792	0	0	0	-	-	-	5	-

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего
общего образования

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

36.794.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги						Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
									20	22	год	20	23	год	20	24
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	единица измерения по ОКЕИ	код	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
36794000301000101001101	Образовательная программа среднего общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт		очная		1 Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении третьей ступени общего образования	процент	744	100	100	100	5	-			
8021120.99.0.ББ11АЮ58001						2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	процент	744	100	100	100	5	-			
						3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	744	100	100	100	5	-			
						4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	95	95	95	5	-			

						5 Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	744	100	100	100	5	-
--	--	--	--	--	--	--	---------	-----	-----	-----	-----	---	---

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
367940003010001001101	Образовательная программа среднего общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт		очная		Число обучающихся	человек	792	0	0	0	-	-	-	5	-

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
	дополнительного образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги	Физические лица

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

42.Г42.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги						Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
								20	22	год	20	23	год	20	24
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
42Г42001000300701007100	Социально-гуманитарное	Художественное		очная		1. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении	процент	744	100	100	100	5	-		
8042000.99.0.ББ52АЖ48000						2. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	процент	744	100	100	100	5	-		
						3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	процент	744	100	100	100	5	-		

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6		наименование	код								
42Г42001000300701007100	Социально-гуманитарное	Художественное		очная		Число обучающихся	человек	792	60	60	60	-	-	-	5	-

1. Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход

Уникальный номер
по базовому

35.785.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги						Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги				
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20	22	год	20	23	год	20	24	год	в процентах	в абсолютных показателях
									(очередной финансовый год)			(1-й год планового периода)			(2-й год планового периода)				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
35785001900400006007100	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано		группа продленного дня		1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	100	100	100	5	-						

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги		
																наименование показателя
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
35785001900400006007100	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано		группа продленного дня		Число детей	Человек	792	100	100	100	-	-	-	5	-

1. Наименование муниципальной услуги

Предоставление питания

Уникальный номер

по базовому

35.Д07.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги						Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2022	год	2023	год	2024	год	в процентах	в абсолютных показателях
								(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
35Д0700000000000009100						1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	744	100	100	100	5	-		

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
35Д0700000000000009100						Число обучающихся	Человек	792	132	134	134	-	-	-	5

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.95 № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

Федеральный закон 184-фз "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"; Федеральный закон 131-фз "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации у входа в здание	Информация о режиме работы	По мере изменения данных
Размещение информации в сети Интернет	Информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах работников учреждения, порядок подачи жалоб и предложений.	По мере изменения данных
Размещение информации на информационных стендах	Формы и образцы документов, информация о режиме работы, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах работников учреждения, порядок подачи жалоб и предложений.	По мере изменения данных

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы _____ информация отсутствует _____

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

2. Категории потребителей работы

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы ⁵:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 ____ год (очередной)	20 ____ год (1-й год)	20 ____ год (2-й год)
	(наименование)	(наименование)	(наименование)	(наименование)	(наименование)		наимено- вание	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) _____

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы				Значение показателя объема работы		
						наимено- вание показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		описание работы	20 ____ год (очередной финансовы й год)	20 ____ год (1-й год планового периода)	20 ____ год (2-й год планового периода)
	(наименовани	(наименовани	(наименовани	(наименовани	(наименовани		наимено- вание	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) _____

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании⁶

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Ликвидация учреждения, реорганизация учреждения и иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы местного самоуправления Надтеречного муниципального района, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
1. Камеральные проверки	В соответствии с Постановлением Администрации Надтеречного муниципального района от 30.12.2010 №120 «Об утверждении порядков оценки соответствия фактически предоставленных бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и физическим лицам утвержденным требованиям к их качеству, мониторинга и контроля за исполнением ими муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам, определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам»	МУ "Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района"
2. Ведение книги обращений с заявлениями, жалобами и предложениями		
3. Контрольные мероприятия		
4. Социологические опросы		

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

годовой

В соответствии с Постановлением Администрации Надтеречного муниципального района от 30.12.2010 №120 «Об утверждении порядков оценки соответствия фактически предоставленных бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и физическим лицам утвержденным требованиям к их качеству, мониторинга и контроля за исполнением ими муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам, определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам»

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

в срок до 20.01.2023 г.

В соответствии с Постановлением Администрации Надтеречного муниципального района от 30.12.2010 №120 «Об утверждении порядков оценки соответствия фактически предоставленных бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и физическим лицам утвержденным требованиям к их качеству, мониторинга и контроля за исполнением ими муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам, определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг юридическим и физическим лицам»

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания,⁷

Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые

ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 20212022 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 10 по 17 февраля 2022г.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

Кадровое обеспечение

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

В штат МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» входит 11 учителей начальных классов.

В МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» работает 11 учителей начальных классов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах и аттестуются. На первом уровне образования учителя имеют: первую категорию –0, вторую высшую категорию –1, соответствие занимаемой должности – 4 учителя, молодых специалистов-5 учителей.

Список педагогических работников МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское

№ п/п	ФИО преподавателей	Образование, Что, когда окончил. Специальность по диплому	Педагогический стаж пенсия по выслуге. Стаж работы в данной школе, всего	Прохождение курсов переподготовки
1	Мерзуева Милана Айндиевна	Журжаева Амина Амаровна	6 мес.	
2	Эдилова Марет Саварбековна	Грозненское педагогическое училище 1984 учитель начальных классов Серия 3Т № 443829	37	2018, ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного образования «Современные технологии преподавания русского языка как

				родного/неродного в начальной школе»
3	Батиева Милана Ахмедовна	ГГНТУ имени академика М.Д.Миллионщикова г.Грозный 2018г. «Сунженский колледж управления и новых технологий» 2021 учитель начальных классов. Серия 130624 6030033	2 г.	
4	Журжаева Амина Амаровна	Высшее «МПУ» 15.04.2019 137705 0136447	6мес.	
5	Замаева Хава Ахмедовна	Московский педагогический государственный университет г.Москва Учитель начальных классов 2021г. 107735 0003800	6 мес	
6	Мальцагова Хеда Сайдахмедовна	Г. Грозный ГОУ ВПО «Чеченский государственный педагогический институт» учитель музыки 1999г	30	КГИК-2019г. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения: квалификации «Современные методики эстрадно-джазового вокала, проблемы преподавания и исполнительства: от теории к практике» (36ч.)
7	Усманова Женета Магомедовна	«Грозненский педагогический колледж» учитель начальных классов 01.07.2003г. СБ 3057622	20	Курсы повышения квалификации по программе «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их

				достижения в условиях реализации ФГОС» г. Грозный ГБУ ДПО «ЧИПКРО» 12-21.
8	Халмурзаев Алихан Асланбекович	Высшее «ООО Институт дополнительного образования 2020г. учитель физической культуры	6мес	
9	Абдулазиева Ану Исмаиловна	«Гудермесское педагогическое училище» учитель начальных классов 1991 серия ПТ № 183778	22	2016, ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного образования «Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе»
10	Висаитова Людмила Руслановна	Высшее ЧГПИ 24.05.2012	19	ЧИПКРО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО2019г « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2020г.
11	Дакалова Айшат Хамзатовна	Грозненский педагогический колледж. 2021г. Серия-112004 0054745.	6 мес.	

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» является обеспечение в

соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе российского образования в целом, в системе общего образования Чеченской Республики в частности.

Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 2 с. п. Знаменское» осуществляется *посредством ежегодного перспективного планирования графика прохождения курсов повышения квалификации согласно требованиям ФГОС и, выявленных дефицитов в ходе различных мониторинговых исследований различного уровня.*

Составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей.

**Перспективный план учителей на курсы повышения квалификации по
требованиям обновленных ФГОС
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Должность	Срок
1	Журжаева Амина Амаровна	Учитель начальных классов	До 1 сентября 2022г
2	Дакалова Айшат Хамзатовна	Учитель начальных классов	До 1 сентября 2022г
3	Веситова Сацита Имрановна	Учитель русского языка и литературы	До 1 сентября 2022г
4	Абдулмуслимова Камилла Рамзановна	Учитель английского языка	До 1 сентября 2022г
5	Аюбов Ислам Адамович	Учитель математики и информатики	До 1 сентября 2022г
6	Алаева Медна Адамовна	Учитель биологии, географии	До 1 сентября 2022г
7	Исаева Асет Магомедовна	Учитель чеченского языка и литературы	До 1 сентября 2022г
8	Хажмурзаев Хизир Хасанович	Учитель истории Педагог-организатор ДНВиР	До 1 сентября 2022г
9	Чудиев Руслан Абдулханович	Учитель Технологии	До 1 сентября 2022г
10	Эльмурзаева Хава Шамсудовна	Учитель Технологии	До 1 сентября 2022г
11	Мальцагова Хеда Сайдахмедовна	Учитель музыки	До 1 сентября 2022г
12	Усманова Женета Магомедовна	Учитель изобразительного искусства	До 1 сентября 2022г
13	Эдилова Марет Саварбиевна	Учитель начальных классов	До 1 сентября 2022г
14	Магомаова Хадишт Хамзатовна	Учитель начальных классов	До 1 сентября 2022г
15	Висаитова Людмила Руслановна	Учитель начальных классов	До 1 сентября 2022г
16	Абдулазиева Ану Исмаиловна	Учитель НК	До 1 сентября

			2022г
--	--	--	-------

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, бюджетного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чеченской Республики.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, Российской Федерации и Чеченской Республики.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к

образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет Чеченской Республики – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная бюджетная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет Чеченской Республики – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Чеченской Республики, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, Школа обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем, учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством;

помещением для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовым залом;

спортивным залом, спортивной площадкой оснащенной игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;

административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» обеспечивает комплектом средств обучения:

аппаратную часть, модульную систему, систему контроля и мониторинга качества знаний;

программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Сведения о материально-техническом обеспечении

№	класс	Кабинет	Оснащение
1	1 А	№112	Интерактивная доска, компьютер
2	1 Б	№106	Интерактивная доска, компьютер
4	2 А	№104	Интерактивная доска, компьютер
7	3 А	№103	Интерактивная доска, компьютер

8	4 Б	№ 102	Интерактивная доска, компьютер
9	4 А	№101	Интерактивная доска, компьютер
10	5 А	№110	Интерактивная доска, компьютер
11	5 Б	№112	Интерактивная доска, компьютер
12		Актальный зал	
13		Спортивный зал	Спортивное оборудование

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-,

видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Информационно-методические условия реализации ООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методические и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на

иностранном языке, редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт;

создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования аудио-, видео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

завягий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: планы, дорожная карта, распорядительные документы учредителя; локальные акты образовательной организации; программа формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальные программы для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания, результаты выполнения аттестационных работ обучающихся, творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления.

Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-пронеси).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы, видео уроки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП НОО является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

План по формированию необходимых условий реализации ФГОС ООП НОО

Направление мероприятий	Микроприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение права на реализацию ООП НОО	1. Подготовка документов на получение лицензии на осуществление образовательной деятельности	1 квартал 2021 г.
	2. Разработка ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования)	
	3. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности	
	4. Рассмотрение проектов ЛНА и ООП НОО на педагогическом совете.	
	5. Принятие и утверждение ЛНА и ООП НОО.	

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	6. Подача заявления на лицензию	

Условные сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ПООП НОО – примерная основная образовательная программа основного общего образования

ООП НОО – основная образовательная программа основного общего образования

ООП – основная образовательная программа

УУД – универсальные учебные действия

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПКР – программа коррекционной работы

ПМПк – психолого-медико-педагогической комиссия

ПМПк – психолого-медико-педагогического консилиум

УМК – учебно-методический комплекс