

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ »
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла деш йолу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йуккӀерадешаран хьукумат
«ЗНАМЕНСК ЙУЪРТАН ЙУКЪБАРА ЙУККЪБЕРАДЕШАРАН №2 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «ЗНАМЕНСК ЙУЪРТАН ЙУЙУШ № 2 ЙОЛУ ИШКОЛ»)

РАССМОТРЕНО
решением
педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ №2
с.п. Знаменское»
_____/Исраилова Р.Х./
Приказ №93 от «02» 09. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по шахматам
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского Москва, «Просвещение», 2011 г.

Программа «Шахматная школа» предназначена для начинающих юных шахматистов и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

Известный советский педагог В.А. Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь школы, как один из элементов умственной культуры.

Вполне понятно, что педагогический эффект шахмат проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шахматами, потому что педагогические задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

1) образовательная:

- расширяет кругозор;
- пополняет знания;
- активизирует мыслительную деятельность младших школьников;
- учит ориентироваться на плоскости;
- тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание .

2) воспитательная:

- вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;

3) эстетическая:

- умение находить нестандартные решения

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .

Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Данная программа может быть использована как на начальном этапе обучения, так и в среднем звене. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи, детям – семилеткам, предлагаются более легкие дидактические задания, чем ребятам 12 лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

Ожидаемый результат:

В конце курса обучения предполагается, что занимающиеся

должны знать:

1. основные правила игры;
2. названия и силу шахматных фигур;
3. цель шахматной игры.

должны уметь:

1. располагать фигуры на шахматной доске;
2. играть друг с другом, используя приобретенные знания;
3. решать элементарные шахматные задачи.

Прогнозируемый результат:

- *овладение навыками игры в шахматы
- *интеллектуальное развитие участников кружка
- *результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает 68 часов занятий в течение года – по 1 часу в неделю.

2.Содержание обучения.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п\п	темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2.	Ходы и взятия фигур	8	3	5
3.	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	8	3	5
4.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, размен	8	2	6
5.	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	10	3	7
6.	Особенности матования одинокого короля	7	2	5
7.	Тактические приёмы и особенности их применения	7	2	5
8.	Начальные сведения об эдшпиле	8	2	6
9.	Начальные сведения об мительшпиле	8	2	6
10.	Подведение итогов года	2	-	2
	Итого	68	20	48

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кол-во часов	Дата		Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся
	план	факт		
1	03.09.2024		Шахматная доска	Чтение дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской, шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ. Соблюдение основных правил личной гигиены.

2	04.09.2024 10.09.2024		Шахматная доска	Учиться ориентироваться на шахматной доске, правильно размещать шахматную доску между партнерами, организовывать комфортные отношения с партнерами по игре
2	11.09.2024 17.09.2024		Знакомство с шахматными фигурами	Познакомиться с названиями шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Научиться различать и называть шахматные фигуры.
2	18.09.2024 24.09.2024		Начальная расстановка фигур	Познакомиться с понятием: начальное положение, научиться правильно расставлять фигуры перед игрой
2	25.09.2024 01.10.2024		Шахматная доска и фигуры	Познакомиться с понятием: партнёры. Правильно расставлять фигуры в начальное положение. Организовывать комфортные отношения с партнерами по игре
2	25.09.2024 01.10.2024		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	Познакомиться с понятиями: ход, взятие, стоять под боем.
2	25.09.2024 01.10.2024		Ладья в игре	Научиться играть фигурой в отдельности и в
2	02.10.2024 08.10.2024		Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса.
2	09.10.2024 15.10.2024		Слон в игре	Соблюдать основные правила личной гигиены.
2	09.10.2024 15.10.2024		Ладья против слона	Уважать мнение и решение других
2	09.10.2024 15.10.2024		Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	Делать выводы, выяснять закономерности. Анализировать ситуацию и принимать правильное
2	16.10.2024 22.10.2024		Ферзь в игре	решение.
2	16.10.2024 22.10.2024		Ферзь против ладьи и слона	Наблюдать за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию.
2	23.10.2024 05.11.2024		Знакомство с шахматной фигурой. Конь	Уметь организовать комфортные отношения с партнерами по игре.
2	23.10.2024		Конь в игре	Работать в парах.

	05.11.2024			
2	06.11.2024 12.11.2024		Конь против ферзя, ладьи, слона	
2	13.11.2024 19.11.2024		Знакомство с пешкой	
4	20.11.2024 26.11.2024 27.11.2024 03.12.2024		Пешка в игре	
3	04.12.2024 10.12.2024 11.12.2024		Пешка против ферзя, ладьи, слона	
3	18.12.2024 24.12.2024 25.12.2024		Знакомство с шахматной фигурой. Король	
2	14.01.2025 15.01.2025		Король против других фигур	
1	21.01.2025		Шах	Познакомиться с понятиями: длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
2	22.01.2025 28.01.2025		Шах	Научиться рокировать.
2	29.01.2025 04.02.2025		Мат. Цель шахматной партии	Научиться объявлять шах. Научиться ставить мат.
4	05.02.2025		Мат	Уметь организовать комфортные отношения с

	11.02.2025			
	12.02.2025 18.02.2025		Ставим мат	партнерами по игре.
3	19.02.2025 25.02.2025 26.02.2025		Ставим мат	Анализировать положение фигур на шахматной
3	04.03.2025 05.03.2025 11.03.2025		Ничья, пат	доске.
1	12.03.2025		Рокировка	Оценивать правильность ходов.
3	18.03.2025 19.03.2025 01.04.2025		Рокировка	
4	02.04.2025 08.04.2025 09.04.2025 15.04.2025		Шахматная партия	Познакомиться с элементарными шахматными
3	16.04.2025 22.04.2025 23.04.2025		Шахматная партия	задачами.
3	29.04.2025 30.04.2025 06.05.2025		Повторение программного материала. Игра всеми фигурами	Оценивать свои достижения и достижения других учащихся. Играть всеми фигурами из начального положения.
2	07.05.2025 13.05.2025		Повторение программного материала. Игра всеми фигурами	Организовывать комфортные отношения с партнерами по игре.

3	20.05.2025		Резерв	
	21.05.2025			
	27.05.2025			

3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Костров В.В. Шахматный учебник для детей и родителей- СПб.: ИД «Литера»,2005.

Пожарский В.А. Шахматный учебник./ В.А. Пожарский.- М., 1996.

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шахмат как учебного предмета в начальной школе//

Шахматный всеобуч.-1996.-№ 3.

Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шахматы как учебный предмет» в начальной школе//

Начальное образование.-2006.- № 4.