



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НАДТЕРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

П Р И К А З

от 14.08.2019.

№ 160

с.п. Знаменское

**Об утверждении перспективного плана
профориентационной работы на 2019-2024 гг.**

Во исполнение информационного письма администрации Надтеречного муниципального района № 05 от 30.07.2019 года, Протокола совещания у заместителя Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики И.Х. Байсултанова

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить перспективный план профориентационной работы в образовательных организациях Надтеречного муниципального района на 2019-2024 годы (приложение № 1).
2. Руководителям образовательных организаций проводить мероприятия в соответствии с утвержденным планом.
3. Информацию о проведенных мероприятиях предоставлять в «Надтеречное РУО» для Кривицкой О.В. в сроки, указанные в плане.
4. Старшему специалисту Апкаевой М.Л. разместить информацию на сайте МУ «Управление образования Надтеречного муниципального района ЧР».
5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей образовательных организаций района и ведущего специалиста ОМО Кривицкую О.В.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Р.А. Яхьяеву.

Начальник



И.С. Муцулханов

Утверждаю
 Начальник МУ «Управление образования
 Надтеречного муниципального района ЧР
 И.С.Муцулханов
 «14» 08 2019 год

**Перспективный план
 профориентационной работы в образовательных организациях
 Надтеречного муниципального района на 2019-2024 годы**

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по периодам обучения.

Начальная школа	Основная школа		Средняя школа
1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство ребят с разнообразием мира профессий; - формирование конкретных и наглядных представлений о существенных сторонах профессии; - воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда; - развитие творческих возможностей ребёнка, интереса к различным профессиям. - формирование положительного 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной основы выбора профессии; - формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических качествах и свойствах; - воспитание готовности к трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к обобщенному способу анализа профессии; - расширение знаний о мире профессионального труда; - формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей при выборе профессии; - формирование умений и навыков оценивать себя и соотносить данные самооценки с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к специалистам; - информирование школьников о средних специальных учебных заведениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование адекватного отношения к системе профессионального образования, более широкое знакомство с профессиями и требованиями; - информирование старшеклассников о потребностях региона в кадрах, о возможностях трудоустройства, обучения и переобучения, об изменениях в правилах приема в учебные заведения.

отношения к труду, развития у детей интереса к обучению и познанию, включая их в различные виды учебно-познавательной деятельности, среди которых исследовательская, трудовая, игровая и т.д.			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Основные направления организации профориентационной работы.

1. Информационная работа.
2. Психолого-педагогическая диагностика, консультация.
3. Рекламно-агитационная работа по рабочим профессиям.
4. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.

Методы работы.

1-4 классы:

1. Классные часы и беседы.
2. Виртуальные экскурсии по предприятиям.
3. Профориентационные ролевые игры.
4. Встреча с представителями различных профессий.
5. Тематические мероприятия с пропагандой различных профессий.
6. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.

5-7 классы:

1. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
2. Кружки технического и художественного творчества (дополнительные).
3. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медработником.
4. Изучение и мониторинг профессиональных интересов учащихся.
5. Тематические классные часы.
6. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.

8-9 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.
2. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
3. Развивающие профориентационные консультации.
4. Экскурсии на предприятия.
5. Изучение и мониторинг профессиональных интересов учащихся.
6. Индивидуальная работа по корректировке программы самоподготовки к избираемой профессии.
7. Организация общественно полезного труда.
8. Профессиографические встречи и классные часы.
9. Изучение состояния социально-производственной инфраструктуры региона.
10. Экскурсии на предприятия (ГУП, ЦРБ, РОВД, аптека «Медфарм», спорткомплекс, банк, ЦЗН, детский садик «Солнышко», ДДТ, сельская детская библиотека).

10-11 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.
2. Анкетирование.
3. Индивидуальная работа с учащимися по основам выбора профессии.

- Развивающие профориентационные консультации.
- 5. Ярмарки профессий.
- 6. Сбор и обобщение материалов о потребности региона в кадрах.
- 7. Диагностическая профориентационная консультация.
- 8. Изучение степени профпригодности.
- 9. Экскурсии на предприятия и организации.
- 10. Организация общественно - полезного труда.
- 11. Встречи с представителями наиболее востребованных профессий, выпускниками школы, студентами, получившими профессиональное образование.
- 12. Интерактивные методы профориентации.
- 13. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медресом.
- 14. День самоуправления.
- 15. Экскурсии на предприятия (ГУП, ЦРБ, РОВД, аптека «Медфарм», спорткомплекс, Россельхозбанк, ЦЗН, МБДОУ «Детский сад «Солнышко», ДДТ, МКУ «Знаменская детская библиотека» Надтеречного Муниципального района).

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационная работа в школе			
1	Создание школьного совета по профориентации.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Обновление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны».	Сентябрь	Организаторы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11-х классов)	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог
4	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Социальный Педагог Педагог-психолог
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	Весь период	Библиотекари
6	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	Весь период	Библиотекари
7	Организация работы предметных кружков различной направленности	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность	Весь период	Классные руководители Учителя - предметники
10	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	Весь период	Зам. дир. по ИКТ
11	Организация психологического сопровождения профориентации в школе	Весь период	Педагог-психолог
12	Посещение открытых мероприятий по профориентации с целью обмена опытом	Весь период	Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами			
1	Знакомство учителей с инструкциями, приказами, планами по профориентации	Весь период	Зам. дир. по ВР
2	Контроль и анализ состояния профориентационной работы	Весь период	Зам. дир. по ВР
3	Взаимодействие школы с предприятиями, учреждениями по вопросам профориентации	Весь период	Директор школы
4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопро-	Весь	Администрация

	сам профориентации учащихся	период	
5	Оказание помощи в определении тематики классных часов с учетом возрастных особенностей	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Педагог- психолог
6	Проведение круглого стола для классных руководителей по вопросам профориентационной работы с учащимися	Февраль	Социальный педагог Библиотекари
8	Изучение опыта профориентационной работы в ОУ района	Весь период	Зам. дир. по ВР
9	Профконсультации по изучению личности школьника.	Октябрь Март	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	Весь период	Зам. дир. по ВР

Работа с родителями

1	Консультирование родителей по профориентации и выборе профиля обучения учащимися выпускных классов	Весь период	Администрация Классные руководители
2	Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Весь Период	Классные руководители
3	Родительские собрания (общешкольные, классные): «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии»	Весь период	Администрация Классные руководители
4	Привлечение родителей к организации классных часов, экскурсий с профориентационной тематикой	Весь период	Классные руководители
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	По необходимости	Администрация
6	Организация встреч родителей со специалистами	По необходимости	Администрация

Работа с учащимися

1	Проведение тематических классных часов: 1-4 классы - «Мир моих интересов»; - «Все работы хороши - выбирай на вкус»; - «Профессии наших родителей»; - «О профессиях разных, нужных и важных»; - «Путь в профессию начинается в школе»; - «Моя мечта о будущей профессии»; - «Труд на радость себе и людям». 5-8 классы - «Мир профессий. Человек-техника»; - «Мир профессий. Красота и уход»; - «Парикмахер. Визажист» (экскурсия в салон красоты); - «Мир профессий. На страже закона»; - «Мир профессий. В царстве книг»; - «Мир профессий. Мир Интернета для мира людей»; - «Мир профессий. Фармацевт» (экскурсия в аптеку). 9-10 классы - «Познай самого себя»; - «Выбор профессии» (анкетирование);	Весь период	Классные руководители
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - «Профориентация и медицинская профконсультация»; - «Мотивы выбора профессии»; - «Психологические характеристики профессий»; - «Они учились в нашей школе»; - «Профессии с большой перспективой», «Что век грядущий нам готовит?»; - «Что? Где? Когда? Мониторинг рынка труда в Чеченской Республике»; - «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии». Анкетирование; - «Профориентация и медицинская профконсультация» - «Мотивы выбора профессии»; - «Психологические» характеристики профессий»; - «Они учились в нашей школе»; - «Выпускники нашей школы – учителя»; - «Что век грядущий нам готовит?»; - «Труд и творчество как главный смысл жизни». 		
2	Подборка психологических профориентационных тестов для учащихся 9-11-х классов.	Весь период	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Экскурсии на предприятия (ГУП, ЦРБ, РОВД, аптека «Медфарм», спорткомплекс, банк, ЦЗН, детский садик «Солнышко», ДДТ, сельская детская библиотека).	Весь период	Классные руководители
3	Профориентационная диагностика	Весь период	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Индивидуальные и групповые консультации учащихся	Весь период	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6	Конкурсы: - презентаций «Профессии, которые мы выбираем» (10-11 классы); - сочинений «Моя будущая профессия» (8-9 классы)	Февраль Апрель	Классные руководители
7	Выставка рисунков «Кем быть?» (5-7 классы)	Апрель	Учитель ИЗО
8	Участие в мероприятиях профориентационной направленности	Весь период	Организаторы
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Весь период	Администрация
10	Встречи со специалистами районного центра занятости	2 раза в год	Администрация
11	Знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности	Весь период	Учителя-предметники
12	Общественно-полезный труд школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.)	Весь период	Зам. дир. по ВР Учителя технологии
13	Проведение профориентационных акций	Весь период	САМО
Сотрудничество с СУЗ, ВУЗ			
1	<ul style="list-style-type: none"> - ЧГПУ г. Грозный; - МУП «Учебно-производственный реабилитационный центр» с.п. Знаменское Надтеречного района. 	Весь период	Администрация