

18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ИРО ЧР

ДИПЛОМ

I степени

Магомадов Аслан Шерипович

учитель обществознания МБОУ «СОШ №2
с. Знаменское» Надтеречного муниципального
района Чеченской Республики
за участие в Региональном конкурсе на лучшую
разработку урока по формированию
функциональной грамотности

Ректор ИРО ЧР

Эльмурзаева Г. Б.

г. Грозный
2022 г.



Поурочное планирование по обществознанию 8 класс

Место работы: МБОУ СОШ №2 с.п. Знаменское»

Учитель: Магомадов Аслан Шерипович

Должность: Учитель истории и обществознания

Тема: Рыночная экономика.

Тип урока: Усвоение новых знаний

Оборудование: учебник, презентация, компьютер, проектор, экран.

Цель: получение информации обучающимися о видах экономических систем, плюсов и минусов, функционирование экономических систем. Задачи:

Задачи урока:

Образовательные:

1. Четкое понимание видов экономических систем.
2. Положительные и отрицательные стороны экономических систем.
3. Умение определение спроса и предложения, их взаимосвязь.

Развивающие:

1. Создать условия формирования собственного мнения обучающегося.
2. Развитие умение анализа экономической ситуации.

Воспитательные:

1. Развивать познавательный интерес.
2. Способность к принятию решений в разных экономических отношениях.
3. **Основные понятия:** рынок, плановая экономика, конкуренция, спрос и предложение, закон спроса и предложения, рыночное равновесие, равновесная цена.

Ход урока

1. Организационный момент.

Мотивация деятельности обучающихся: Какая из экономических систем более эффективна и почему?

Как взаимосвязаны, спрос и предложение?

2. Актуализация знаний, по темам раздела - Экономики

Фронтальный опрос

1. Что такое экономика? Почему экономика как наука необходимо человечеству? Возможно ли решить проблему ограниченности

экономических ресурсов? (нет). С чем связано невозможность решения данной проблемы?

2. Какие главные вопросы экономики мы с Вами знаем?
3. Какие виды экономических систем мы знаем?
4. Что такое плановая экономика? Какие плюсы и минусы данной системы, мы можем выделить?

2. Первичное усвоение новых знаний.

Индивидуальная работа по книге. Определите, что такое рынок и рыночная экономика? (Запись в тетрадь).

Рынок – это место встречи продавца и покупателя.

Рыночная экономика - - это способ организации хозяйственной жизни, основанный на

1. многообразии форм собственности.
2. конкуренции
3. Свободном ценообразовании.

Также, мы можем выделить самый простой способ определения рыночной экономике, все признаки, в которых присутствует свобода деятельности предпринимателя, относится к рыночной экономике.

Индивидуальная работа.

Используя параграф новой темы, определите формы собственности, что такое конкуренция, свободное ценообразование.

В современных экономических системах распространены следующие формы собственности: частная и государственная.

Конкуренция – это соперничество между производителями в борьбе за лучший экономический результат.

Свободное ценообразование- это формирование цены на продукцию или услугу самим производителем.

С учетом количества обучающихся делится на 3 группы.

Первичная проверка усвоения новых знаний.

Первая группа: Работает над примером, который исходя из форм собственности, можно определить рыночная или плановая экономика. (два примера).

Вторая группа: Работает над примером, в котором ясно должно проследиваться преимущество конкуренции (два примера).

Третья группа: Работает над примером, в котором проследивается свободное ценообразование (два примера)

Физкультминутка

Спрос и предложение.

Индивидуальная работа.

Определите и запишите в тетрадь, используя параграф учебника, что такое спрос и предложение?

Спрос - это желание и возможность покупателя с учетом своей покупательной способности приобрести тот или иной товар или услугу, за определенную сумму.

Привести, конкретный пример из жизни, в котором показывается спрос.

Предложение - это возможность и желание производителя продать конкурентный товар, с целью получения прибыли.

Что влияет на формирование спроса ? (Доходы граждан, реклама, сезонность и т.д.)

Моделирование ситуации из жизни: Вы являетесь продавцом товаров бытовой техники, продаете в месяц 10 штук стиральных машин, но вы видите, что желающих купить этот товар 15 человек. Ваши действия? Разберем другой пример, вы открываете пекарню в малонаселенном пункте, где проживает небольшое количество семей. То есть потребность населения минимальна. Но вы повышаете предложение будет ли спрос расти и что произойдет с ценой?

Таким образом, сделаем вывод: Если растет спрос, то растет и предложение, если предложение растет спрос необязательно, то есть может вырасти, а может и нет – Закон спроса и предложение.

Индивидуальная работа.

Определить и записать, что такое равновесная цена?

Равновесная цена - это цена, при которой весь поставляемый на рынок товар покупается.

Если цена ниже равновесной, то предложение падает, а спрос растет. Такая ситуация на рынке приводит к дефициту товара, так как данный товар может позволить большое количество покупателей, в то время как количество товара ограничено.

Работа в группах:

Что произойдет с ценами на товары первой необходимости при сокращении предложения данного товара? На какие сферы деятельности человека, это может повлиять и почему?

Закрепление усвоение новых знаний.

Назовите плюсы и минусы рыночной системы?

Что такое конкуренция?

Кто выигрывает от конкуренции?

Закон спроса и предложения?

Что такое равновесная цена?

Подведение итогов. Выставление оценок.

Домашнее задание: Заполнить таблицу в раздаточном материале.

Положительные черты рыночной	Отрицательные черты рыночной
------------------------------	------------------------------

ЭКОНОМИКИ	ЭКОНОМИКИ

На сайте resh.edu.ru, необходимо позаниматься с тренировочными заданиями по теме «Рыночная экономика».

Рефлексия:

Я понял.....

Мне было интересно.....

Мне было трудно.....