

**План**  
**работы по организации сопровождения персональных траекторий**  
**профессионального развития педагогов**  
**МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское Надтеречного муниципального района» ЧР**

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

| Этапы            | Содержание деятельности  |
|------------------|--|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития.<br>Формирование программы индивидуального сопровождения педагога   |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога   |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта  |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального и федерального уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик   |
| Консультативный  | Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.<br>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.<br>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения) |
| Методический     | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |
| Экспертный   | Экспертиза педагогической деятельности педагога  |
| Рефлексивный | <p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии - проблемных ситуаций</p>   |

#### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы   |
|---------------------------|---|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.   |
| Практическая деятельность | <p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>                                    |
| Профессиональное общение  | <p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p> |
| Самообразование           | <p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>   |

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

|  |                          |                                 |               |               |
|--|--------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| ФИО педагога   |                          |                                 |               |               |
| Должность  |                          |                                 |               |               |
| Стаж работы (указать по всем Должностям)   |                          |                                 |               |               |
| Преподаваемый предмет  |                          |                                 |               |               |
| Награды, звания (название, дата получения)   |                          |                                 |               |               |
| <b>Критерии профессионального роста</b>  |                          |                                 |               |               |
|  | <b>В настоящее время</b> | <b>Точки роста/учебные года</b> |               |               |
|  |                          | 2022/2023 год                   | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1. Уровень образования   |                          |                                 |               |               |
| 2. Уровень квалификации  |                          |                                 |               |               |
| 3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)  |                          |                                 |               |               |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)                             |                          |                                 |               |               |
| 5. Должность   |                          |                                 |               |               |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)   |                          |                                 |               |               |
| 7. Резерв управленческих кадров  |                          |                                 |               |               |
| <b>Профессиональная компетентность</b>   |                          |                                 |               |               |
| Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)  |                          |                                 |               |               |
| Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)                              |                          |                                 |               |               |
| Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА) |                          |                                 |               |               |
| Инновационная профессиональная деятельность (изучение,   |                          |                                 |               |               |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия) |  |  |  |  |
| Участие в методической работе школы:<br>• участие в работе МО; методического совета<br>• член творческой, проблемной группы и т.д.                                |  |  |  |  |
| Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)                              |  |  |  |  |
| Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов<br>(указать тему, название мероприятия)   |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)  |  |  |  |  |
| Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.<br>(наименование мероприятий и предполагаемый результат)   |  |  |  |  |
| Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)       |  |  |  |  |
| Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)   |  |  |  |  |
| Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)  |  |  |  |  |
| Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакеты)  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>  |  |  |  |  |
| <i>Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)</i>  |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>  |  |  |  |  |
| <i>Личный сайт (указать ссылку)</i>   |  |  |  |  |
| <i>Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)</i>   |  |  |  |  |
| <i>Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)</i>     |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>   |  |  |  |  |
| <i>Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)</i>   |  |  |  |  |
| <b>Правовая компетентность</b>  |  |  |  |  |
| <i>Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)</i> |  |  |  |  |