

Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга участия молодых педагогов
в программе наставничества

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

№	Ф.И.О. молодого педагога	Предмет	Наставники
1	Абдулмуслимова Камилла Рамзановна	Английский язык	Хакиева Фатима Рамзановна Английский язык
2	Абуева Аминат Султановна	Русский язык и литература	Веситова Сацита Имрановна Русский язык и литература
3	Айсханова Алиса Асламбековна	Чеченский язык	Магомадов Аслан Шерипович, Обществознание
4	Харачоева Мадина Руслановна	Математика	Ибрагимова Радмила Хасановна, Математика
5	Дакалова Айшат Хамзатовна	Учитель начальных классов	Дакалова Алят, учитель начальных классов
6	Журжаева Амина Амаровна	Учитель начальных классов	Веситова Людмила Руслановна учитель начальных классов
7	Азматгереева Хеда	Чеченский язык	Успанова Раиса Мустапаевна, Русский язык и литература
8	Магомадова Хадишат Хамзатовна	Учитель начальных классов	Абдулазиева Ану
10	Шамилова Хадишат Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Веситова Сацита Имрановна, учитель русского языка и литературы
11	Сайдулаева Амина Ильясовна	Физика	Магомадов Аслан Шерипович, Обществознание
12	Кукаева Петимат Умаровна	Чеченский язык	Магомадов Аслан Шерипович, Обществознание
13	Мурдалова Марьям Альбиевна	Учитель начальных классов	Веситова Людмила Руслановна, учитель начальных классов

В 2022-2023 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 13 наставляемых, что составляет 30% от общего числа молодых педагогических работников МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское» Надтеречного муниципального района» ЧР .

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОСов; консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, действующими в Лицее; консультативная помощь в разработке планов- конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, республиканские, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства; - консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- консультации по вопросам: нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий; использования педагогических приемов, повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий; составления программ; оказывалась методическая помощь в разработке планов - конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий; - было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод:

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.