

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ »
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла деш йолу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йуккъерадешаран хьукумат
«ЗНАМЕНСК ЙУЪРТАН ЙУКЪАРА ЙУКЪБЕРАДЕШАРАН №2 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «ЗНАМЕНСК ЙУЪРТАН ЙУЙУШ № 2 ЙОЛУ ИШКОЛ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское»

Р.Х. Исраилова

29.07.2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ СОШ № 2 с.п. Знаменская»
за 2023/2024 учебный год



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ № 2 с.п. Знаменское», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 08.12.21 г., серия 20 Л 02, № 3438, выдана Министерством образования и науки ЧР на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.06.2022, серия 20 А 02, № 0000665, выдано выдана Министерством образования и науки ЧР на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 484 человек, из них:

- Из многодетных семей- 299чел.

-Дети-инвалиды- 6 чел.

-Опекаемые обучающиеся- 5 чел.

-Дети с ОВЗ - 1 чел.

Обучающиеся на дому-7 чел.

Социальная поддержка обучающихся в 2023-2024 уч.году.

-Обеспеченность учебниками обучающихся составила 100%

-Все учащиеся ОУ(1-4 кл.) получали бесплатные горячие завтраки, дети с ОВЗ были обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

-Основные общеобразовательные программы начального общего образования

-Основные общеобразовательные программы основного общего образования

-Основные общеобразовательные программы среднего общего образования

-Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности

-Адаптированные образовательные программы начального общего образования

-Адаптированные образовательные программы основного общего образования

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков учителя используют следующие современные образовательные технологии:

-технологии личностно-ориентированного обучения

- проблемного обучения,

-игровые, проектные, здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии.

Воспитательная система школы целенаправленно приобщает обучающихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят, формирует активную и сознательную гражданскую позицию, культуру и здоровый образ жизни.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Знаменское».

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Исраилова Равида Хасановна, телефон 8 (963) 708-79-26.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Исламова Зарема Зайндиевна	8(983) 999-99-04
педагогический совет	Директор школы Исраилова Равида Хасановна	8(963)708-79-26
	секретарь – Веситова Сацита Имрановна	8 (963)709-33-10
Общественный совет	Ибрагимова Радмила Хасановна	8 (964)072-82-84

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: <https://sosh2-znamenskoe.ssedu.ru/>

1.8. Контактная информация: директор школы Равида Хасановна Исраилова – телефон 8 (963) 708-79-26, заместитель директора Алаева Медна Адамовна –8(962)657-58 -28, e-mail: znam2soch@mail.ru, почтовый адрес: 001282, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское, ул. им. Д.А. Ахмарова, д.1.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 2 с.п.Знаменское по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» осуществляется через:

- организацию кружков, секций.

В МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по стартовому, базовому уровням. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке» – в начальной школе и «Чеченский язык и чеченская литература» – в основной и старшей школе.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические	– Разновозрастные объединения, клубы (ЮИД, ШСК,);

сообщества	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения (Юные Кадыровцы, РДДМ, Юнармия)
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа логопеда, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, региональные, всероссийские.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь ь–	Ноябрь –	Январь –май
-------------------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

	октябрь	декабрь	
1-й урок	9:00–9:35	9:00–9:35	9:00–9:40
1-я переменна	9:35–9:40	9:35–9:40	9:40–9:45
2-й урок	9:40–10:15	9:40–10:15	9:45–10:25
Динамическая пауза	10:15–10:55	10:15–10:55	10:25–11:05
3-й урок	10:55–11:30	10:55–11:30	11:05–11:45
3-я переменна	–	11:30–11:40	11:45–11:55
4-й урок	–	11:40–12:20	11:55–12:35
4-я переменна	–	–	–
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиямивнеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:15	С 12:50	С 13:15

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	Продолжительность
1-й урок	9:00-9:40	10 минут
2-й урок	09.40–10.30	10 минут
3-й урок	10.40–11.20	20 минут
4-й урок	11.40–12.20	10 минут
5-й урок	12:30–13:10	
Обед	13.10–13:30	
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.50–14.30	
2-е занятие	14.40–15.10	
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	

3) В 5–11-м классах:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9:00-9:40	10 минут

2-й	9:45-10:25	10 минут
3-й	10:35-11:15	20 минут
4-й	11:25-12:05	10 минут
5-й	12:15-12:55	10 минут
6-й	13:00-13:40	10 минут
7-й	13:55-14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–
<p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.</p>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	138
Периферийные технические устройства:	
– сканер;	5
– принтер;	12
– интерактивные доски;	28
– web-камера;	6

– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 17 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Для обеспечения безопасности выполняются мероприятия по следующим направлениям: укрепление и развитие материально – технической базы, аттестация рабочих мест участников образовательного процесса, обеспечение преподавания основ безопасности жизнедеятельности, организация внеурочной деятельности по вопросам безопасности, выполнение планов по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 31 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС -2021.

Обучение проходило по следующим программам:

- "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", 72 часа;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов;
- «Формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения целей обучения в курсе «география», 36 часов;
- «Особенности преподавания русского языка в старшей школе», 48 часов;
- «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война», 48 часов;
- «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности на уроках физики», 72 часа;
- «Развития вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике», 36 часов;
- «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа;
- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- «Методика решения заданий по программированию КЕГЭ учебного предмета <Информатика>», 36 часов;
- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
- «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по химии», 36 часов;
- «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 72 часа;

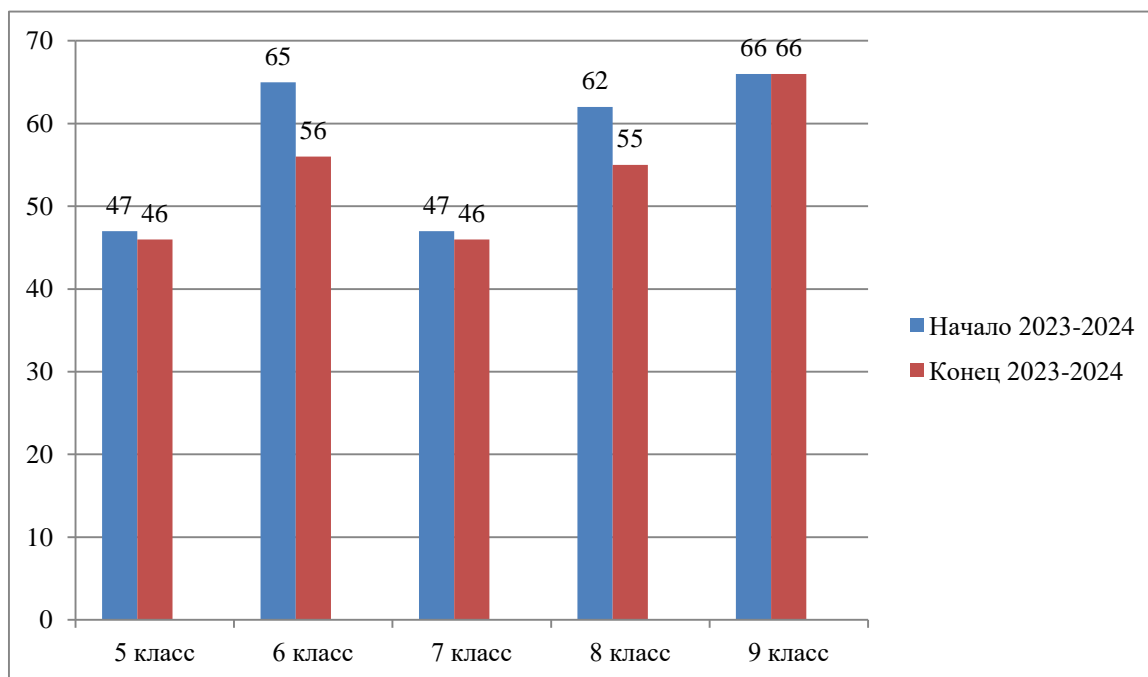
- "Чеченский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС», 72 часа;

- «ЦОС в профессиональной деятельности педагога», 30 часов.

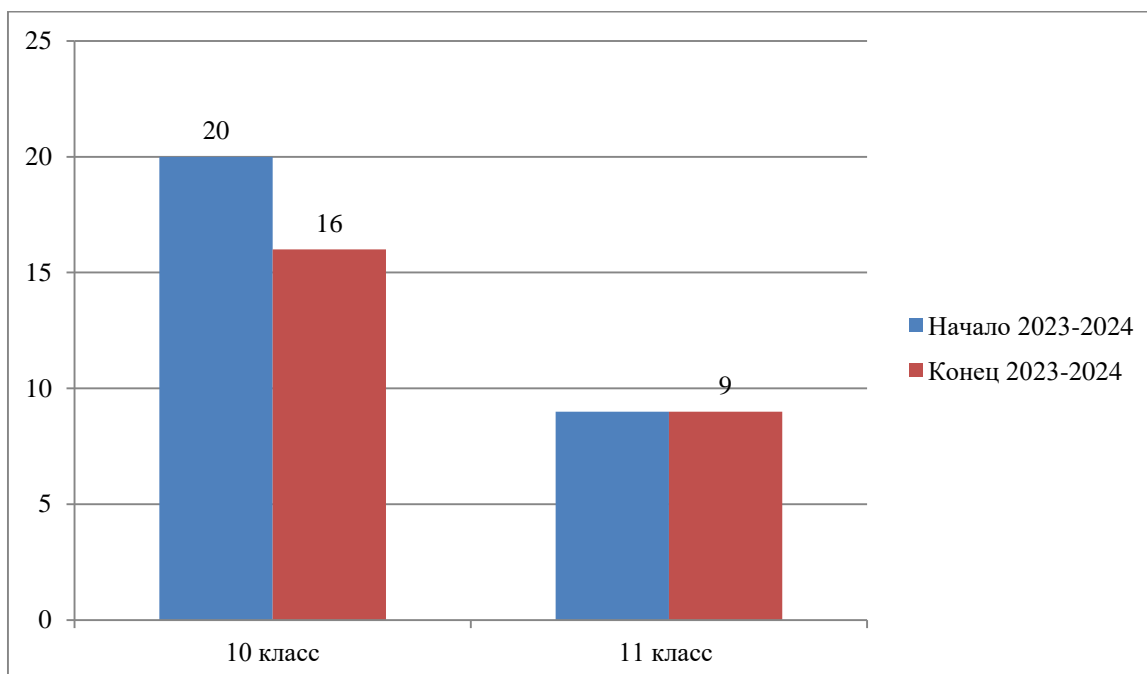
Участие педагогических работников в конкурсах

- **Ибрагимова Р.Х.** – призер регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»
- **Исраилова Р.Х.** – победитель Регионального фестиваль – конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
- **Шаилова Х.Р.** – победитель Регионального фестиваль – конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
- **Ибрагимова Р.Х.** – победитель Регионального фестиваль – конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»
- **Магомадов А.Ш** – победитель Регионального фестиваль – конкурса лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни»; победитель муниципального этапа, финалист регионального конкурса «Учитель года – 2023»
- **Бодраева Х.А.** – призер регионального конкурса «Лучшая библиотека»

3.10. Средняя наполняемость классов: в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 21 обучающихся;



– в классах основного общего образования – 23 обучающихся;



– в классах среднего общего образования – 13 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2022 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ВПР

Итоги 2023\24 учебного года.

Внешний мониторинг общеобразовательной подготовки выпускников 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС традиционно осуществляется в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособнадзора от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 4-8 классах в 2024 году» в МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	46	46	3	17	19	7	84,48	43,35
5	46	45	2	16	18	9	80	40
6	56	53	2	14	24	13	75,47	30,19
7	46	45	2	15	18	10	77,78	37,
8	55	55	3	19	20	12	76,36	40

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о
4	46	46	3	17	18	8	82	43,48
5	46	46	2	17	17	10	78,26	41,30
6	56	53	3	20	19	11	79,25	43,4
7	46	46	4	16	18	8	82,61	43,48
8	55	54	3	19	21	11	79,63	40,74

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
4	46	46	4	18	21	3	93,48	47,83

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявши х работу	2	3	4	5	Успеваемост ь	Качеств о
5	46	46	9	18	17	2	80,43	41,30
6	35	35	8	15	10	2	77,14	34,29

7	23	23	4	9	9	1	82,61	43,48
8	17	17	3	7	6	1	82,35	41,18

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6	21	18	3	7	7	1	83,33	44,44
8	21	21	4	9	7	1	80,95	38,1
11	9	9	4	9	7	1	80,95	38,1

Результаты ВПР по физике в 7-8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7	23	23	5	9	8	1	78,26	39,13
8	17	16	3	7	6	1	87,5	43,75

Результаты ВПР по химии в 8 классе

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
8	21	21	4	8	8	1	80,52	42,86

Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	46	45	8	18	17	2	82,22	42,22
6	21	18	3	7	7	1	83,33	44,44
7	23	21	4	9	7	1	80,95	38,1
8	16	15	5	4	5	1	66,67	40

Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	35	35	7	15	11	2	80	37,14
7	23	33	4	9	8	1	81,82	40,91
8	17	16	4	6	5	1	75	37,5

4.2. Системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами

начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Внутренний мониторинг качества образования.

Выполнение учебных программ в 2023\24 уч.году по Учебному плану-100%.

Общий уровень обученности за учебный год составил 99 %

Оставлен на повторное обучение-6 чел.

Качество обученности – (49) 33,68, что на 4% выше итогов прошлого учебного года.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Название предмета	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	УО %	КЗ %
Русский язык	66	26	17	23	0	4	28	100	65
Математика	66	4	50	12	0	4	15	100	82
Химия	11	1	5	5	0	4	22	100	55
Обществознание	22	2	9	11	0	4	22	100	50
Физика	6	0	4	1	0	4	25	100	67
География	25	13	8	4	0	4	25	100	84
Биология	12	1	7	4	0	4	29	100	62
Информатика	18	0	6	12	0	3	10	100	33
Чеченский язык	26	1	19	6	0	4	25	100	77

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 класса: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

предмет	Класс	всего сдавали ЕГЭ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	Качество знаний класс на конец года	учитель
Математика (базовый уровень)	11	7	0	1	6	0	14	89	Дажикаева М.И.
Русский язык	11	9	0	5	4	0	56	78	Дугачиева М.А.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.

предмет	всего сдал и ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Число учащихся набравших 84 – 100б	Число учащихся набравших 74 – 83б	Число учащихся набравших 64 – 73 б	Число учащихся набравших 53-63б	Учитель
Математика профильная	2	46	72	59	0	0	1	0	Дажикаева М.И.
Информатика и ИКТ	2	46	64	55	0	0	1	0	Сайдулаева А.И.
Английский язык	1	31	31	31	0	0	0	0	Исмаилова Ф.А.
Обществознание	2	49	51	50	0	0	0	0	Обухова О.Ю.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников у нас 14 призовых мест, в том числе 7 победителей:

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Замаева Суяна Ахмедовна	9	Призер	Русский язык	Мунаева П.А.
2	Хатуева Айшат Мурадовна	8	Призер	Чеченская литература	Махаева М.У.
3	Сайдулаев Абдуллах Асланбекович	11	Призер	Английский язык	Исмаилова Ф.А.
4	Эльмурзаева Айшат Исаевна	7	Призер	Обществознание	Хажмурзаев Х.Х.
5	Капланова Луисат Сайд-Магомедовна	8	Победитель	Обществознание	Обухова О.Ю.

6	Сайдулаев Абдуллах Асланбекович	11	Призер	Физика	Ахматова З.М.
7	Замаева Суяна Ахмедовна	9	Победитель	География	Бетгаева М.С.
8	Абуев Шейх-Мансур Хусейнович	10	Призер	География	Бетгаева М.С.
9	Дельбиева Мелиса Альвиевна	11	Призер	География	Бетгаева М.С.
10	Сатуева Ясмина Хусейновна	8	Призер	Биология	Мудаева П.Х.
11	Мерзоева Софиат Зелимхановна	9	Победитель	Биология	Дауткериева Р.Х.
12	Мамишева Ирсана Аслановна	10	Призер	Биология	Дауткериева Р.Х.
13	Чалиева Минат Сайдиевна	9	Победитель	Экология	Мудаева П.Х.
14	Уразбиева Раяна Лечиевна	10	Победитель	Экология	Мудаева П.Х.
15	Дельбиева Мелиса Альвиевна	11	Победитель	Экология	Мудаева П.Х.
16	Мерзуев Адам Гарсиевич	9	Призер	Химия	Мудаева П.Х.
17	Шемельханов Адам Ибрагимович	11	Призер	ОБЖ	Анзоров Б.С.
18	Сербиева Седа Магомедовна	7	Победитель	Физ.культура/дев	Исраилов М.Р.
19	Досаев Хамзат Бесланович	7	Призер	Физ.культура/мал	Исраилов М.Р.
20	Бетербекоев Расул Исламович	8	Призер	Физ.культура/мал	Исраилов М.Р.
21	Дильмаев Мансур Ахметович	10	Призер	Физ.культура/мал	Исраилов М.Р.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Замаева Суяна Ахмедовна	9	Победитель	География	Бетгаева М.С.
2	Мерзоева Софиат Зелимхановна	9	Призер	Биология	Дауткериева Р.Х.

4.6. Участие обучающихся в Региональных и Всероссийских конкурсах:

- Хамидова Айшат, обучающаяся 9 «Б» класса заняла III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по шахматам;
- Команда «Яблоки Ньютона» заняла III место в интеллектуальной игре
- Мамишева Ирсана, обучающаяся 9 «А» класса стала призером в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Край ты мой родной!»;
- Мерзуев Мухаммад, обучающийся 6 «А» класса занял I место в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Мамишева Ирсана, обучающаяся 9 «А» класса стала победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Группа «Маълхан нур» заняла II место в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- Мамишева Ирсана, обучающаяся 9 «А» класса заняла III в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Мамишева Ирсана, обучающаяся 9 «А» класса стала победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Все хорошие книги сходны в одном»;

4.6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности

В школе были организованы курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Классы
НОО	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	1–4
	«Занимательная грамматика»	Общекультурное	1–4
	«Юный шахматист»	Спортивно-оздоровительное	1–4
	«Заимательный английский»	Общеинтеллектуальное	1
	Дешаран некъ	Общеинтеллектуальное	1
	Нохчийн метган хазалла, кицанаш, хIетал-металш (1ч)	Общеинтеллектуальное	2
	Нохчийн метган къайленаш (1ч)	Общеинтеллектуальное	3
	История религии, чеченская традиционная культура и этика	Духовно-нравственное	3-4
	Юные пешеходы		1-4

ООО			
	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9
	Интенсив «Функциональная грамотность»	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	5-9
	«Моя РОССИЯ-мои горизонты»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	6-9
	«Физика вокруг нас»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	7
	«Права человека и гражданина»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	9
	«Нохчийн халкъан барта кхолларалла»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	9
	«Туйран иллеш»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	8
	«Секреты русского языка»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	7
	«Занимательная Химия»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	8
	«Занимательная география»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	5
	«Пишем ВПР по географии»	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	6
	«Шахматы»	Занятия, направленные на дополнительное изучение	5-6

грамотность»													
«Моя РОССИЯ- мои горизонты»			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
«Физика вокруг нас»						100 %	100 %						
«Права человека и гражданина»											100 %	100 %	100 %
«Нохчийн халкъан барта кхолларалла»											100 %	100 %	100 %
«Туйран иллеш»								100 %	100 %	100 %			
«Секреты русского языка»						100 %	100 %						
«Занимательна я Химия»								100 %	100 %	100 %			
«Занимательна я география»	100 %	100 %											
«Пишем ВПР по географии»			100 %	100 %	100 %								
«Шахматы»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %								

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	100%	100%
Интенсив «Функциональная грамотность»	100%	100%
«Моя РОССИЯ-мои горизонты»	100%	100%
«Практическая химия»	100%	100%
«Исследовательская биология»	100%	100%

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всег	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в

	о	класс школы	класс другой ОО	профессиональную ОО
2024	66	10	0	56

Год выпуска	Средняя школа		
	Всег о	Поступили в СУЗ	Поступили в ВУЗ
2024	9	5	4

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Проведение бесед на тему «Безопасность в сети Интернет» -7-10 классы;
- Профилактические встречи с участием инспектора ПДН МВД по Надтеречному району
 - Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»
 - Проведение социально-психологического тестирования
 - Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2023»
 - Уроки здоровья на свежем воздухе
 - Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Психологические классные часы и беседы:
- Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке 8-11 классы,
 - Правила учащихся школы 3-4 классы,
 - Кодекс об административных правонарушениях – 6-11кл.
 - Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» - 8-11кл.
 - Уроки трезвости
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

Часть III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Общие выводы по результатам деятельности МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское».

1. Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию прав граждан на получение бесплатного начального общего образования.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Выпускники готовы к продолжению образования в основной школе.
4. Учащиеся в основном владеют социальными навыками общения с другими людьми.

2. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ итогов и результатов 2023\24 учебного года позволяет нам говорить о том, что МБОУ «СОШ №2 с. п. Знаменское» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также ресурсы системы образования Надтеречного района. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная

парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

3. Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.