

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)
Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН
ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

П Р И К А З

16.03.2021

№ 66

с.п. Знаменское

Об утверждении методических рекомендаций по оценке эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов

В целях соблюдения порядка и оценки эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методические рекомендации по оценке эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов (далее - методические рекомендации) (приложение к приказу).

2. Начальника организационно-методического отдела (И.И. Абуев):

- направить методические рекомендации в муниципальные образовательные организации, подведомственные Отделу образования;

- обеспечить организацию работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, по оценке эффективности использования оборудования в соответствии с методическими рекомендациями.

- осуществить сбор оценочных листов по оценке эффективности использования оборудования в соответствии с методическими рекомендациями в срок до 20.03.2021 года;

- провести анализ результатов проведенной работы по оценке эффективности использования оборудования в соответствии с методическими рекомендациями.

3. Муниципальным образовательным организациям, подведомственным Отделу образования, до окончания 2020 - 2021 учебного года обеспечить открытость и доступность информации о результатах оценки эффективности использования оборудования путем размещения ее на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет" во исполнение статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Старшему специалисту информационно-технического отдела (М. Л. Апкаева) разместить методические рекомендации на официальном сайте Отдела образования в сети "Интернет";

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Яхьяеву Р.А.

Начальник



И.С.Муцулханов

Рассылка: все образовательные организации района

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по оценке эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов

Цель: повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) определены требования не только к результатам освоения образовательной программы, но и к условиям ее реализации, в том числе материально-техническим.

Для проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов приказом руководителя образовательной организации создается экспертная группа, в состав которой включаются директор образовательной организации, руководитель экспертной группы по оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников с целью распределения стимулирующей части заработной платы, представители Совета школы (родители и учащиеся из числа старшеклассников).

Оценка эффективности использования в общеобразовательном учреждении учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования предполагает изучение локальных актов общеобразовательного учреждения, рабочая документация учителя, организуется анкетирование педагогов и учащихся, проверяется исправность оборудования.

Экспертная группа анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебно-лабораторное, компьютерное и цифровое оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- приказ директора общеобразовательного учреждения о распределении полученного учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового

оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;

- паспорта учебных кабинетов, в которые включено полученное учебно-лабораторное, компьютерное и цифровое оборудование;

- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в 2 соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования;

- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования;

- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования;

- журнал регистрации посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования для предметных кабинетов;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования.

В ходе анализа может проводиться анонимное анкетирование педагогов, учащихся, результаты которого обобщаются в виде таблиц, диаграмм.

Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).

Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно.

Для проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования используются оценочные листы (Приложение 1).

Анализ полученных результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

Для оценки эффективности использования в общеобразовательном учреждении оборудования предлагаются следующие критерии:

I. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.

II. Обеспечение функционирования оборудования.

III. Профессиональная компетентность педагогов.

IV. Показатели эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования в общеобразовательном учреждении. (Приложение 2)

Итоги работы экспертной группы подводятся на заседании и оформляются в форме справки. Анализ оснащенности школы учебно-лабораторным, компьютерным и цифровым оборудованием и оценка эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования в учебном процессе включается в отчет по результатам самообследования по итогам учебного года. (Приложение 3).

Приложение 1
к методическим рекомендациям
по оценке эффективности использования
учебно-лабораторного оборудования для предметных
кабинетов, компьютерного и цифрового оборудования

**Критерии оценки эффективности
использования в общеобразовательном учреждении
учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования**

Критерий	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Протокол педагогических советов (исходные данные)
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Приказ о распределении учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В учреждении утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета/совещания, на котором рассмотрен порядок (регламент) использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	Рабочие программы по учебным предметам
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования Проверка исправности оборудования	Проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, своевременно прошедших	Сертификаты педагогов, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации.

	аттестацию	Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования Аттестационные листы
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования Анализ использования оборудования в образовательном процессе Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением. Анкеты или технологические карты учителя
	Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование	Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (распределение стимулирующего фонда)
Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении	В соответствии с предложенными критериями (см. приложение № 3)	

Приложение 2
к методическим рекомендациям
по оценке эффективности использования
учебно-лабораторного оборудования для предметных
кабинетов, компьютерного и цифрового оборудования

**Показатели
эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и
цифрового оборудования**

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование:

$K = K_{\text{оснащ.}} / K_{\text{всего}}$, где $K_{\text{оснащ.}}$ - количество полностью оснащенных учебно-лабораторным, компьютерным и цифровым оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ по предмету:

$K = K_{\text{исп.}} / K_{\text{всего}}$, где $K_{\text{исп.}}$ - количество наименований используемого учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$K = K_{\text{исп.}} / K_{\text{всего}}$, где $K_{\text{исп.}}$ - количество наименований используемого учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в общеобразовательном учреждении учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по предмету:

$K = K_{\text{исп.}} / K_{\text{всего}}$, где $K_{\text{исп.}}$ - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по учебному предмету;

Квсего - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);
- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 5 баллов);
- более 0,8 - высокий уровень (в оценочном листе выставляется 10 баллов).

Приложение 3
к методическим рекомендациям
по оценке эффективности использования
учебно-лабораторного оборудования для предметных
кабинетов, компьютерного и цифрового оборудования

**Отчет экспертной комиссии
по оценке эффективности использования учебно-лабораторного,
компьютерного и цифрового оборудования
для кабинетов физики, химии, биологии, географии**

Предметный кабинет	Баллы	Использование во внеурочной деятельности	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы
физика				
биология				
химия				
география				