

## **Аналитическая справка по реализации программ наставничества.**

В МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское» Надтеречного муниципального района» ЧР утверждена и реализуется Программа наставничества, утвержденная приказом от 31.08.2022 № 484 «Об утверждении Программы наставничества на 2022-2023 учебный год и формировании наставнических пар».

**Целевая модель наставничества** - это системный проект, позволяющий определить реальный план действий, необходимых для реализации программы наставничества в общеобразовательных организациях города Новочеркасска.

**Цель:** создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Наставничество - перспективная образовательная технология, которая позволяет:

- передавать знания;
- формировать необходимые компетенции быстрее, чем традиционные способы.

### **1. Направления деятельности, обеспечивающие реализацию целевой модели наставничества на уровне школы:**

- внедрение целевой модели наставничества, исходя из планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества в Грозненском муниципальном районе;
  - обучение наставников и кураторов по программам дополнительного профессионального образования в различных формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
  - контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях на весь период реализации с 2022 по 2026 годы.

- достижение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества на школьном уровне;
- разработку дорожной карты внедрения целевой модели наставничества и проводит её согласование;
- ведение персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества по формам, согласно приложениям к региональной целевой модели наставничества;
- участие в мониторинге реализации программ наставничества в образовательных организациях Грозненского муниципального района;
- развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала.

**Реализация программы наставничества** производится последовательно по двум направлениям, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

В рамках реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское» Надтеречного муниципального района» ЧР до 2024 года сформирована единая база наставников. Общее число педагогов, которые вошли в базу наставников, составило 8 человек.

Для выявления наиболее актуальных направлений помощи, в профессиональных затруднениях наставляемых, был предложен следующий перечень:

- молодой/начинающий педагог;
- педагог, желающий овладеть современными ИКТ-компетенциями;
- педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения и осознающие потребность в наставнике;
- педагог, находящийся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
- педагог, приступивший к работе после длительного перерыва;
- педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы;

Для определения стажа работы педагога наставника была выбрана следующая градация, как: 5-10 лет; 11-20 лет; 21-30 лет; 31-40 лет; более 40 лет.

Таким образом, было определено, что наибольшее число педагогов-наставников составляют специалисты с опытом работы от 5 до 10 лет, что составило 50 %, специалисты с опытом работы от 31 до 40 лет - 0 %, от 11 до 20 лет количество специалистов составляет 13 %, от 21 до 30 лет количество специалистов 25%, от 40 лет – 12 %

Согласно категориям педагогов- наставников, наиболее число составляют педагоги-наставники с высшей категорией- 12,5 %, среди первой категории 25 % педагогов- наставников, процент педагогов-наставников без категории составляет- 62,5%.

В соответствии с проведенным анализом по формированию единой базы наставников были сформированы следующие рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению молодых и вновь прибывших педагогов в рамках реализации программы наставничества.
2. Продолжить формирование базы наставников.
3. При реализации формы наставничества «Учитель - учитель» наряду с уже освоенной формой «опытный педагог - молодой педагог» включить в практику еще две формы наставничества:
  - лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы» предполагает адресную психоэмоциональную поддержку наставляемого наставником, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;
  - ” ”
  - «педагог-новатор - консервативный педагог», в рамках данной модели молодой педагог помогает более опытному коллеге овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями.