МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ » (МБОУ «СОШ № 2с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла деш йолу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юккъерчу дешаран хьукумат
«ЗНАМЕНСК ЙУЬРТАН ЙУКЪАРА ЙУККЪЕРАЧУ
ДЕШАРАН №2 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБЙУДХЬ «ЗНАМЕНСК ЙУЬРТАН ЙУЙУШ № 2 ЙОЛУ ИШКОЛ»)

Аналитический отчет
разработки и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в 2022-2023 году

Основной целью применения ИОМ является создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагога, а именно повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями, актуальными образовательными технологиями и вовлечение в активный процесс поддержания функционирования и развития региональной системы образования Основные задачи:

- анализ профессионально-личностных дефицитов и точек роста, выявленных в ходе оценки профессиональных компетентностей педагогов;
- формирование представлений у педагогов о своем профессиональноличностном развитии;
- обучение педагогов осознанному и осмысленному проектированию своего ближайшего профессионально-личностного будущего с помощью ИОМ и их реализации;
- содействие переходу педагогов в зону ближайшего профессиональноличностного развития, усилению компетентностного профиля;
- расширение возможностей и повышение значимости неформального и информального образования.

Функции:

Нормативная (нормативное определение образовательной, самообразовательной деятельности, регуляция развития тьюторанта).

- Информационная (информирование об образовательной деятельности).
- Мотивационная (определение цели, ценности и результата образования).
- Организационная (определение видов, форм, методов, моделей, вариантов, ресурсов образования).

Самоопределения (реализация потребности в самоопределении и самоактуализации)

Положения по разработке ИОМа закреплены в Положении об индивидуальном образовательном маршруте педагога (Приказ от 31.08.2022 № 486).

Массовое распространение ИОМов как инструмента, позволяющего целенаправленно проектировать свое ближайшее профессиональное будущее выявило ряд проблем:

-несформированность у педагогов представлений о своем профессионально-личностном развитии;

-уверенность в том, что большой стаж работы сам по себе обеспечивает рост компетентности; что педагог высшей категории не может иметь профессиональных дефицитов;

-подмена собственного профессионального развития успехами обучающихся в олимпиадах, результатами обучающихся на ЕГЭ;

-представление о профессиональном развитии как непрерывном поступательном процессе без регрессий, трудностей, кризисов;

-ИОМ воспринимается как наказание, дополнительная нагрузка, отвлекающая педагогов от учебного процесса;

-необходимость в повышении квалификации связывается только с аттестацией (если курсы ПК, другие формы профессионального развития не учитываются при аттестации, не дают дополнительных баллов, то они педагогами обесцениваются).

По итогам мониторинга реализации ИОМ проведена следующая работа

1. За педагогами закреплены наставники с целью оказания поддержки при реализации ИОМ.
2. Разработана программы наставничества со сроком реализации от 1 года до 3х лет.
3. Сформированы наставнические пары.
4. Наставниками осуществляется постоянный контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, оказывается на постоянной основе помощь в подготовке и проведении различных мероприятий и уроков.
5. По итогам посещенных уроков учителям, реализующим ИОМ, сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать
6. С молодыми учителями проведены анкетирование по выявлению трудностей.
7. Контроль работы молодых специалистов проводится по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты при реализации ИОМ адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над

самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

Рекомендации:

- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках; • обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;

следить за ведением школьной документации.