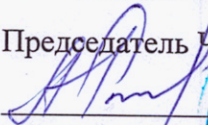


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское»

Согласовано

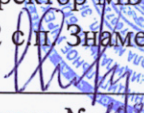
Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А. Азлаева
« 18 » 10 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ


Директор МБОУ «МБОУ СОШ №2 с.п. Знаменское»


Р.Х. Исраилова
Приказ № 106 от 18.10.2023 г.



Согласовано


Председатель ЧРО ООО ВОС

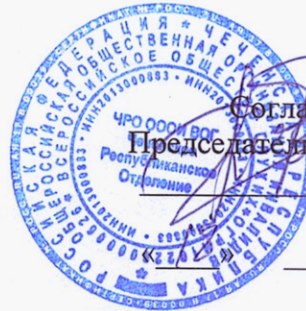

А. Каримова
« 18 » 10 2023 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э.Идрисов
« 18 » 10 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское»)

Паспорт ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное
- 1.2. Адрес объекта 366831, Чеченская Республика, Надтеречный р-он, с. Знаменское, ул им. Д.А. Ахмарова, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 11514 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - да
- 1.4. Год постройки здания 2021 г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего- нет, капитального - нет;

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Знаменское №2», МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 366831, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское, ул. им. Д.А. Ахмарова, 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): МУ «Надтеречный районный отдел образования».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул.Московская, д. 5, с. Знаменское, Чеченская Республика, 366831.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,6, 7-18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, - обслуживаемых в день 720, пропускная способность : 720
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от автобусной остановки: наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта -150м
- 3.2.2 время движения (пешком)–3-5 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути -нет
- 3.2.4 Перекрестки - регулируемые, нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Имеются</i>
4	Поручни	<i>Нет поручней с двух сторона лестничного марша</i>
5	Пандусы	<i>Имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Имеются</i>
7	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установить контрастную маркировку на ступеньках, антискользящую поверхность на пандусе и ступеньках. На стеклянных витражах имеется контрастная маркировка, установлена информация об объекте, график работы по Брайлю.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Адаптирован санузел согласно нормативу на первом этаже</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см.,</i>

		<i>ширина лестничных проемов -145 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет вывески планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, нет дублирования эвакуационного плана по Брайлю.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Отсутствуют</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Отсутствуют</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.включая обеспечение допуска на объекте сурдрпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 28.12.2022г</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, неимеется.</i>

2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Имеются Приказ от 31.08.2023г №37</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» 28.12.2022г</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован https://sosh2-znamenskoe.ssedu.ru/</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>

12	Иные	<i>Нет</i>
----	------	------------

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установить контрастную маркировку на ступеньках и стеклянных витражах, антискользящую поверхность на пандусе и ступеньках, информацию об объекте, график работы и план здания по Брайлю, переделать поручни на пандусе по нормативу	В 2025 год
2.	Устранить барьеры на эвакуационном выходе	<i>2024 г</i>
3.	Дублировать по Брайлю эвакуационный план, установить доводчик в дверях, устранить пороги при входе, сделать поручни на пандусах, антискользящую поверхность, установить контрастную маркировку на ступеньках	<i>до 2025 года</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия	<i>До 2025 года</i>
5.	Тактильные устройства, Звуковые устройства и средства информации	<i>До 2025 года</i>

VI. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	А
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	А
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с нарушениями умственного развития	А

- Указывается один из вариантов: "А" (доступность всех зон и помещений – универсальная), "Б" (доступны специально выделенные участки и помещения), "ДУ" (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно), "ВНД" (не организована доступность).

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ -И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,Г,У),ДУ-(С)
3	Путь(пути)движения внутри здания(вт.ч.пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ (С,Г))
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,К,У), ДУ- (С,К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К,О,Г,У)
6	Система информации связи(на всех зонах)	ДП-И(О,У)
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У), ДУ-(С)

** - Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И(К,О,С,Г,У)–доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно

VIII. Управленческое решение (проект)

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильное и визуальные направляющие
2	Вход (входы) в здание: пороги	Установка световых и звуковых маячков, установить перила на лестнице (наружной), контрастную маркировку на крайних ступеньках, снизить порог на входной двери, установить устройство, задерживающее закрывание дверей, адаптировать пандус и поставить кнопку вызова, дублировать информацию об объекте по Брайлю.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах, пиктограмм на лестницах, тактильные ориентиры для лестниц; тактильных направляющих, контрастной маркировки на внутренних лестницах, тактильных табличек в коридорах с названием кабинетов по системе Брайля. Установка звукового, акустического и визуального оповещения на эвакуационных путях, устранить барьер перед эвакуационным выходом, дублировать эвакуационный план.
4	Зона целевого назначения задания (целевого посещения объекта)	Обеспечить сопровождение тьюторов для обучающихся с ОВЗ. Организовать учебные места для С,Г,К,
5	Санитарно – гигиенические помещения	Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу, в первую очередь на 1 этаже
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных

		<p>площадках, в вестибюлях - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, поворотами коридоров).</p> <p>Звуковые устройства и средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; , помещениях, в бытовых помещениях.</p> <p>Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маячки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Адаптировать для всех категорий инвалидов

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

IX. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Период проведения работ при реализации ближайшей программы по текущему или капитальному ремонту здания школы _____

(указывается наименование документа: программы, плана)-

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Доступность для МГН-

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование на Комиссии _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация о Паспорте доступности будет размещена на сайте МБОУ СОШ №2 с.п. Знаменское

(наименование сайта, портала)