

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»

(МБОУ «СОШ № 2 с.п.ЗНАМЕНСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени

«ЗНАМЕНСКИ № 2 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 2
с.п. Знаменское»
Исраилова Р.Х.
Приказ № 44 от « 31 » 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Духовные истоки»**

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ 2

Эксперт

с.п. Знаменское»
/Исаева А.М./
заместитель директора по ВР
от «31» 08.2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Духовные истоки» относится к духовно-нравственной направленности, разработана для детей школьного возраста и направлена на освоение и приобщение к богатству мусульманской религии Ислам. Содержание программы нацелено на создание условий для развития детей, формирование культуры высоконравственной личности. Программа расширяет представления детей об Исламе, знакомит с традиционными устоями мусульманской религии и способствует осознанию детьми основ мироздания.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа. Программа направлена на освоение основ мусульманской религии, способствует развитию нравственно-этических качеств ребенка и формированию его внутреннего мира.

1.4. Актуальность программы

Ислам обладает огромными возможностями для духовно-нравственного и морально-эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного и психологического развития. Ислам является богатейшим источником для получения знаний ребенком, формирует его внутреннее «я» как составную часть морали общества.

1.5. Отличительные особенности данной программы

В основу программы «Духовные истоки» положены традиционные требования по мусульманской религии, научные и методические разработки соответствующие нормам Ислама. Данная программа отличается от других программ тем, что занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и мультимедийных проекторов. Комплексы занятий разработаны с учетом возрастных и функциональных возможностей детей и варьируются с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: Создать условия для обучающихся (с учётом их возрастных особенностей) и дать им необходимые знания по мусульманской религии, основывающиеся на аятах Священного Корана, хадисах Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), рассказах о жизни сподвижников (да будет доволен ими Аллах), научных трудах известных мусульманских учёных - богословов. Кроме того, данная форма обучения способствует воспитанию у обучающихся нравственных ценностей.

Задачи программы:

Образовательные

- Способствовать приобщению детей к прекрасному, дозволенному; нормам и правилам духовно - эстетического восприятия окружающего мира по законам Единобожия;
- Научить распознавать дозволенное (халяль), запретное (харам), нежелательное (карахат) и неосуждаемое (мубах);

Развивающие

- Формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в справедливом отношении к окружающей действительности;
- Формировать жизненные потребности, соответствующие нормам Ислама;
- Развить внутренний потенциал и индивидуальные способности ребенка;
- Способствовать развитию толерантности и веротерпимости по отношению к представителям других религий и конфессий;

Воспитательные

- Воспитывать потребность в духовно-нравственном самосовершенствовании, уважительном отношении к старшему поколению.
- Привить навыки культуры поведения, правила хорошего тона, расширить сферу общения со сверстниками;
- Приобщить детей к высоким морально-этическим ценностям поведения в семье и обществе.

1.7. Категория учащихся

Программа адресована учащимся школьного возраста (11–14 лет), не имеющим медицинские противопоказания. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (*законных представителей*).

1.8. Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год

Объем программы – 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим

занятий

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- беседа;
- теоретическое занятие;
- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Каждое занятие независимо от степени подготовки обучающихся построено на основе сосредоточенности при изучении материала и взаимопонимания между участниками кружковой деятельности.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

В процессе овладения данной образовательной программой дети должны добиться следующих результатов:

Предметные результаты освоения программы:

в области религиозной подготовки будут **знать:**

- знаний основ мусульманской религии (Иман, Ислам, Ихсан);
- знаний принципов взаимодействия в вопросах богословского права;
- умений отличать истину от ложных заблуждений;

Метапредметные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- чувство прекрасного и эстетического на основе знакомства с мусульманской религией;
- умение осуществлять самоконтроль своей творческой деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

В результате освоения программы формируются следующие результаты, соответствующие требованиям федерального и государственного стандарта основного общего образования:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Раздел 2. Содержание программы

Отбор кружкового учебного материала для содержания примерной программы по духовно – нравственному воспитанию и развитию учащихся для основной школы, осуществляется с учётом формы обучения (внеурочная деятельность), его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5 - 8 классов, особенностей данного этапа их развития и ответственности за свои поступки.

Программа внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» составлена таким образом, что обучающиеся получают в течение одного года изучения данного учебного курса, достаточно целостные (*логически завершённые по объёму*) для данного возраста детей знания о мусульманской религии, культуре, духовных ценностях и Исламской акиде (*вероубеждению*), нормам и предписаниям Шариата, Сунны, знание вирдов и основ Тариката.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа) – сентябрь;
- текущий контроль знаний (творческие задания) – по текущей теме;
- итоговый контроль (тест) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- педагогическое наблюдение;
- устный контроль;

формы:

- разъяснительная беседа.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятия достаточно иметь учебный класс, оборудованный мультимедийным проектором и интерактивной доской.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

5 - 8 классы

- День знаний.
- Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х.А. Кадырова.
- Тематические классные часы и беседы: «Ислам о пользе знаний и мудрости».
- Тематические классные часы и беседы, посвященные Дню Чеченской женщины. Беседы на тему:

«Роль и предназначение женщин в Исламе».

- Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Беседы, классные часы, посвященные Дню гражданского согласия единения Чеченской Республики на тему: «Моя малая Родина», «Традиции и обычаи Чеченского народа».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню города Грозного.
- Беседы, посвященные Дню Ашура.
- Беседы, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

- День учителя. Беседы на тему: «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения».
- День рождения Главы Чеченской Республики, Героя России Кадырова Р.А. Тематический классный час на тему: «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения Чеченской Республики».

- Тематические классные часы ко Дню Матери. Привитие доброго и уважительного отношения к матери в Исламе.
- Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа толерантность в Исламе (классные часы, беседы).

- Беседы из цикла: «Ислам - религия мира и добра».
- Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов по вопросам безопасности .
- Конкурс чтецов Корана, конкурс Нашидов, посвященные Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева (да будет возвышена его святость).
- Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР (классные часы, беседы).
- Ислам об отношении к родителям (беседы).
- «Воспитание детей - воспитание нации» (беседы)
- Беседы и классные часы, посвященные Дню Мира-отмены КТО.
- Беседы на тему: «Минутка безопасности».
- Религиозные праздники в Исламе - Ураза Байрам, Курбан – Байрам.
- Мероприятия, по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!» Беседы, классные часы, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.
- Классные часы: освоение материалов учебного пособия «Путь озарённый светом», посвящённого первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи Абдулхамидовичу Кадырову.
- Тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Ислам о наркотической зависимости и путях ее преодоления».
- Циклы мероприятий, посвященных Дню молодежи (флэш-мобы, акции) .
- Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы).

- Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений.
- День учителя, тематический классный час на тему: «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения».
- Мероприятия, посвященные Дню единства народов Российской Федерации из цикла «Воспитание

молодежи уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей». Беседы на тему: «Коран и Сунна о пользе единения мусульман для всего мирового сообщества».

- Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира и межнационального согласия.
- Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР (беседы, классные часы).
- Проведение профилактических мероприятий ведения здорового образа жизни на тему: «Ислам о личной гигиене мусульманина».
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма на тему: «Правила дорожного движения и важность их соблюдения».
- Формирование активной гражданской позиции и ознакомление с правовыми нормами Российского законодательства. Беседы на тему: «Ислам о соблюдении законности и правопорядка».
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Мира (спортивные соревнования, флэш-мобы).
- Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики (беседы, классные часы).
- Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей - воспитание нации» (по плану).
- Профилактика дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков. Показ видеоматериала с беседой на тему: «Ислам о сохранении здоровья и жизни людей, для полноценного поклонения Всевышнему Аллаху».
- Тематический классный час на тему: «Правонарушение на дорогах».

4. 4. Ценностные ориентиры содержания учебного курса внеурочной деятельности. Роль и возможности курса по духовно – нравственному воспитанию и развитию.

Учебный курс по духовно – нравственному воспитанию и развитию учащихся «**Духовные истоки**» призван прививать нашим детям любовь к мусульманской религии. Если детей и юношей целенаправленно и систематически, на высокой профессиональной основе, знакомить с Исламом, являющейся религией мира, послушания, покорности, созидания, и воспитывать на её прекрасных традициях, то высока вероятность того, что они вырастут достойными гражданами общества, будут обладать высокими моральными качествами, исключая неприязненное отношение к представителям других религий, национальностей. Богобоязненный человек обладает внутренним самоконтролем, он законопослушен, правдив, честен, порядочен. Надо также отметить, что мусульманская религия очень высоко ценит образование, стремление к знаниям. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: **«Искать знания – обязанность каждого человека».**

Надлежащее обучение детей учебному курсу оказывает положительное воздействие на состояние всей учебно - воспитательной работы в школе. Учащиеся, уже на раннем этапе своего духовного становления, получают возможность познать неоспоримые истины жизни, в полной мере ознакомиться с сифатами Аллаха. Примеры из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его семьи, сподвижников, шейхов, устатов, мюридов, признанных учёных – богословов содействует нравственному воспитанию обучающихся, обереганию подрастающего поколения от негативного воздействия экстремизма, терроризма, ваххабизма и других опасных явлений современного мира.

5. Требования к педагогическим кадрам

Педагог дополнительного образования, которому доверяется преподавание учебного курса внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию и развитию, должен иметь:

- достаточную научно - теоретическую подготовку по Основам мусульманской религии;
- достаточную научно - теоретическую подготовку по педагогике и психологии;
- учителю должны быть присущи такие нравственные черты, как вежливость, терпение, жалость, сострадание, единство слова и дела.

6. Учебный план обучающихся объединения «Духовные истоки»

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Среда</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>
<i>1 группа</i>	<i>14:20 – 15:00</i>			
<i>2 группа</i>		<i>14:20 – 15:00</i>		
<i>3 группа</i>			<i>14:20 – 15:00</i>	
<i>4 группа</i>				<i>14:20 – 15:00</i>

Учебный кружковой курс по ДНВиР «Духовные истоки» в основной школе изучается с 5 по 8 класс.

7. Тематическое планирование и содержание учебного кружкового курса по духовно – нравственному воспитанию и развитию обучающихся (внеурочная деятельность) разработано Хажмурзаевым Хизиром Хасановичем – педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ №2 с.п. Знаменское» Надтеречного муниципального района ЧР.

Список литературы

Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П.

Азбука Ислама. Учебно-методическое пособие по основам Ислама для начинающих. Издание 2-е, дополненное. – Махачкала, 2008. 270 С.

Рецензенты:

Рамазанов М.Б. - заслуженный деятель науки РД, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан социального факультета ДГУ, доктор педагогических наук, профессор.

Доного М.М. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ДГУ.

Рекомендовано Отделом науки и образования ДУМ РД и ДУМ ЧР, а также Ассоциацией ученых–педагогов Дагестана в качестве учебно-методического пособия по основам Ислама для учащихся и учителей средних школ, лицеев, гимназий и медресе.

Одобрено Экспертным советом ДУМД и ДУМ ЧР

Регистрационный номер **06-0039**

Материалы из сети Интернет