

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ » (МБОУ «СОШ  
№ 2с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла деш йолу Кюштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юккьерчу дешаран хьукумат  
«ЗНАМЕНСК ЙУЪРТАН ЙУКЪБАРА ЙУККЪБЕРАЧУ  
ДЕШАРАН №2 ЙОЛУ ИШКОЛ»  
(МБЙУДХЪ «ЗНАМЕНСК ЙУЪРТАН ЙУЙУШ № 2 ЙОЛУ ИШКОЛ»)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

от 26. 01. 2023 года

№3

с. Знаменское

**Председатель методического совета:** Магомадов Аслан Шерипович, старший методист

**Секретарь методического совета:** Шамилова Хадишат Руслановна, учитель русского языка и литературы

**Присутствовало: 36 педагогов.**

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Изучение запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение.

#### СЛУШАЛИ:

По вопросу №1 слушали старшего методиста Магомадова Аслана. Он отметил, что в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое

значение имеет повышение квалификации педагогов. В МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» образовательную деятельность осуществляет 36 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ №2 с.п.Знаменское» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Аслан Шерипович, ознакомил с итогами анкетирования по изучению запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение. Сформулированы адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития и по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС, позволяющие выявить имеющиеся у педагогических работников затруднения;

- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ), результаты всероссийских проверочных работ;

- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях МО; - данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов.

Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

**ОБСУДИЛИ:** Варианты тематических программ повышения квалификации в условиях обновленных ФГОС.

**РЕШИЛИ:**

1. Сформировать заявку на КПК с учетом выявленных запросов педагогических работников.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Мониторинг в ходе самодиагностики потребностей в повышении

квалификации педагогов выявил трудности и проблемы в области знания и применения современной методики преподавания предмета, обеспечения высокой мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации идей и требований ФГОС.

2. Выявленные затруднения демонстрируют недостаточное владение учителями методическими компетенциями, которые являются самыми значимыми составляющими профессиональной компетентности педагога.

3. В целях достижения оптимального уровня компетентности педагогов необходимо прохождение программы повышения квалификации не только информационной, но в большей степени деятельностной и практико-ориентированной направленности.

4. Включение педагогических работников в научно-методическую и организационно-методическую деятельность, что позволит проявить компетенции, сформированные в процессе повышения квалификации.

5. Оптимизировать работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности в рамках самообразования.

6. Доля педагогических работников, нуждающиеся в обучении 6 педагогов – 15% от общего количества.

**Председатель методического совета:** \_\_\_\_\_ Магомадов Аслан Шерипович

**Секретарь методического совета:** \_\_\_\_\_ Шамилова Хадишат Руслановна

